

Perusopetuksen opetussuunnitelmamuutokset 1.8.2025 lähtien

SIVISTYS 20.05.2025
6040/12.00.01.02/2025

Valmistelija

Erityisluokanopettaja Eeva-Maria Buska, rehtori Satu Frantti,
luokanopettaja Marjo Keskitalo ja rehtori Katri Keisu

Opetus- ja kulttuuriministeriö on valmistellut perusopetuslain muutoksen, jonka seurauksena oppimisen sekä esiopetukseen ja koulunkäyntiin osallistumisen tuki uudistuu esi- ja perusopetuksessa 1.8.2025. Laki perusopetuslain muuttamisesta (1090/2024) on hyväksytty 30.12.2024 ja lainsäädännön muutos tulee pääosin voimaan 1.8.2025. Uudistuksen tavoitteena on luoda nykyistä selkeämpi ja yhtenäisempi oppimisen ja koulunkäynnin tuki ja tuen jatkumo varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle. Tuen painopiste tulee muuttumaan lasten ja nuorten varhaiseen ja oikea-aikaiseen tukemiseen. Uudistus pyrkii myös vahvistamaan oppijan oikeutta saada tukea omassa ryhmässään. Lakimuutoksen taustalla on tavoite täsmentää oppimisen ja koulunkäynnin tuen muotoja sekä turvata tuen riittävyys niin, että sen muodot ovat valtakunnallisesti yhtenäiset ja selkeät. Uudistus korostaa koko kouluyhteisön välistä yhteistyötä tuen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Opetussuunnitelma on tärkeä opetuksen ja kasvatuksen työväline. Opetussuunnitelmaa muutetaan ja tarkennetaan opetuksen järjestäjän opetuksen ja kasvatuksen tavoitteiden ja tarpeiden mukaisesti. Ensisijaisesti muutokset opetussuunnitelman perusteissa liittyvät oppimisen ja koulunkäynnin tukea käsittelevän luvun uudistamiseen kokonaan.

1.8.2025 voimaantulevat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet on julkaistu valtakunnallisessa ePerusteet -palvelussa helmikuussa 2025. Kemin, Keminmaan, Kittilän, Kolarin, Muonion, Pellon, Simon, Tornion ja Ylitornion kunnat ovat valmistelleet muutokset yhteistyössä. Yhteistyön pohjana on kuntien välinen sopimus, jonka mukaan kumppanikuntien yhteistyötä on koordinoanut Tornion kaupunki. Työtä on ohjannut jokaisen em. kunnan ylimmästä sivistysjohdosta koostunut ohjausryhmä. Työtä on tukenut jokaisen kunnan nimeämä kunnan yhteyshenkilö. Opetussuunnitelma on pääosiltaan yhteinen, joissakin osioissa näkyvät kyseisen kunnan erityispiirteet.

Perusopetuksen opetussuunnitelman oppimisen ja koulunkäynnin tuen muutoksia on luvuissa: 1.4, 2.1, 3.1, 5.4, 5.4.3, 5.4.6, 6.2, 6.3, 6.6.3, 6.6.4, 6.8, 6.8.2, 6.11.3, 6.11.4, 6.11.5, 6.13, 6.13.1, 6.13.2, 7. ja 8. Useisiin lukuihin Opetushallitus on esittänyt kirjattavat muutokset sellaisenaan. Opetuksen järjestäjäkohtaisesti päätettäviä asioita käsitellään erityisesti opetussuunnitelman luvuissa 6. ja 7.9. Kuntakohtaisesti opetussuunnitelmaan on tarkennettu uudistuvan lainsäädännön näkökulmasta erityisesti yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuria, oppimisympäristöä ja työtapoja, opintojen aikaista arviointia koskevia asioita sekä päätöksentekoa. Osa muutoksista on luonteeltaan teknisiä, esimerkiksi tuen käsitteisiin liittyviä muutoksia.

Oppilaille, huoltajille ja henkilökunnalle on toteutettu kuntalaiskuulemiset huhtikuussa 2025. Kuulemistulokset on huomioitu mahdollisuuksien mukaan opetussuunnitelman muutosten laadinnassa ja tulevassa uudistustyössä. Kuulemistulokset on eritelty kuntakohtaisesti, ne esitellään kokouksessa.

Esittelijä

Sivistystoimenjohtaja Konola-Jokinen Tarja

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta hyväksyy opetussuunnitelman muutokset.

Päätös
