



Kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttumisen toimintamalli perusopetuksessa

YKSITTÄINEN RIITATILANNE/EPÄASIALLINEN KÄYTÖS

Tilanteen havaitseminen/ tiedon saaminen

1. Tilanteen havainnut/tiedon saanut tekee VERSO-sovittelu pyynnön

Kun tilanne ei sovellu VERSO-sovitteluun

1. Tilanteen havainnut välittää tiedon luokanopettajille/-valvojille.

VERSO-sovittelu

1. VERSO tapaaminen osapuolten kesken.
2. Dokumentointi VERSO lomakkeelle.

Selvityskeskustelu

1. Luokanopettajat/-valvojat selvittävät yhdessä toisen aikuisen kanssa.
2. Kaikki osapuolet kuullaan erikseen

Jatkotoimenpiteet

- Seuranta 1vko.
- Seurantatapaaminen.
- Koulun VERSO toimenpiteiden mukaan tieto huoltajille.

1. KIUSAAMINEN ON TOISTUVAA TAI MUUTEN TÄYTTÄÄ KIUSAAMISEN KRITEERIT

Tilanteen havaitseminen/ tiedon saaminen

1. Tilanteen havainnut välittää tiedon luokanopettajille/-valvojille.

Selvityskeskustelu

1. Luokanopettajat/-valvojat selvittävät yhdessä toisen aikuisen **tai** kiusaamisen vastaisen työn tiimin kanssa.
2. Kaikki osapuolet kuullaan erikseen.
3. Tieto huoltajille ja dokumentointi STOP-kortille. (Wilma)

Jatkotoimenpiteet

- Tieto huoltajille.
- Tieto opettaville opettajille.
- Seuranta 1-2vko.
- Seuraamustoimet.
- Seurantatapaaminen.
- Tukitoimet osapuolille.

2. KIUSAAMINEN TAI EPÄASIALLINEN KÄYTÖS JATKUU EDELLEEN

Tilanteen havaitseminen/ tiedon saaminen

1. Tieto luokanopettajille/-valvojille
2. Luokanopettajat/-valvojat vie asian tiedoksi rehtorille **tai** kiusaamisen vastaisen työn tiimille.
3. Luokanopettaja/-valvoja tai rehtori voi konsultoida sovittelupalvelua.

Yhteistapaaminen

1. **Luokanopettajan/-valvojan kokoamat erilliset tapaamiset** kaikkien osapuolten huoltajien kanssa - mukana rehtori/kiusaamisen vastaisen työn tiimi, **tarvittaessa** kuraattori ja sovittelupalvelu.
2. Dokumentointi STOP-kortille. (Wilma)

Jatkotoimenpiteet

- Tieto opettaville opettajille.
- Seuranta 1-2vko.
- Seuraamustoimet.
- Seurantatapaaminen.
- Tukitoimet osapuolille.

3. PITKÄÄN JATKUNUT KIUSAAMINEN TAI VÄKIVALTAINEN KÄYTÖS

Tilanteen havaitseminen/ tiedon saaminen

1. Tieto luokanopettajille/-valvojille.
2. Luokanopettajat/-valvojat vie tiedon välittömästi rehtorille, apulais- tai vararehtorille.
3. **Rehtorin, apulais- tai vararehtorin vastuulla on tiedottaa** huoltajille asiantuntijaryhmän kokoontumisesta yhdessä huoltajien kanssa.

Asiantuntijaryhmä

1. Rehtori, apulais- tai vararehtori kokoaa **asiantuntijaryhmän:** rehtori, luokanopettajat/-valvojat, kiusaamisen vastaisen työn tiimi, kuraattori **tarvittaessa** koulupsykologi, lastensuojelu, poliisi ja/tai sovittelupalvelu tai muut toimijat.
2. Asiantuntijaryhmä tapaa huoltajat yhteisesti **tai** erikseen.
3. Dokumentointi STOP-kortille. (Wilma)

Jatkotoimenpiteet

- Seuraamustoimet: koulun toimet, poliisin/sovittelun toimet.
- Tukitoimet osapuolille.
- Asian sovittelu jatkuu sovittelutoimen kanssa.
- Seuranta koululla.
- Lastensuojeluilmoitus.
- Rikosilmoitus.

Väkivaltatilanteet

Väkivaltaan kuuluvat **kaikki välittömästi henkeä ja terveyttä uhkaavat fyysiset ja psyykkiset väkivaltatilanteet.**

Tilanteen havaitseminen/ tiedon saaminen

1. Tieto **välittömästi rehtorille**
2. Koulu siirtyy **suoraan lain velvoittamiin toimenpiteisiin:** Suora yhteys huoltajiin, lastensuojeluilmoitus, rikosilmoitus poliisille, opetuksen epäminen, määräaikainen erottaminen.

Jatkotoimenpiteet

- Tapauksen käsittely siirtyy välittömästi muille viranomaisille.
- Koulu järjestää tukitoimia.